

BULLETIN SCOLAIRE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Année scolaire 2022-2023



COLLÈGE
SAINT-BERNARD
SYMBOLE DE RÉUSSITES

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Nom de l'école : Collège Saint-Bernard - Primaire Code d'organisme : 147-502 Directeur de l'école : M. François Yvon Signature :	Adresse : 25, avenue des Frères Drummondville, Québec J2B 6A2 Téléphone : (819) 478-3330 Télécopieur : (819) 478-2582																																			
Nom de l'élève : Léonard Larochelle Code permanent : LARL65011408 Date de naissance : 2014/01/03 Âge au 30 septembre : 8 Cycle d'apprentissage : Deuxième cycle Classe : 3 ^e année	Destinataire(s) du bulletin (cocher) : <input checked="" type="checkbox"/> Père <input checked="" type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Tutrice, tuteur <input type="checkbox"/> Autre Nom : William Larochelle / Catherine Thibault Adresse : 1525 Rue de la Pierre-de-Lune Drummondville, Québec J2C 8N7 Téléphone, rés. : (819) 850-4243 Téléphone, trav. : Autre no. :																																			
Étape de communication : 2 Début : 2022/11/07 Fin : 2023/03/10	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">Assiduité</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">1re année</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">2e année</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Étapes</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Jours d'absence</td> <td style="text-align: center;">1.2</td> <td style="text-align: center;">3.2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Jours de classe</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">68</td> <td style="text-align: center;">68</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Assiduité								1re année			2e année			Étapes	1	2	3	1	2	3	Jours d'absence	1.2	3.2					Jours de classe	45	68	68			
Assiduité																																				
	1re année			2e année																																
Étapes	1	2	3	1	2	3																														
Jours d'absence	1.2	3.2																																		
Jours de classe	45	68	68																																	

2. RÉSULTATS

LÉGENDE				
>	>	>	>	>
Compétence non observable	Compétence en voie d'acquisition	Compétence en progression	Compétence maîtrisée	Compétence approfondie

Anglais Ens. : Proulx, Cindy	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Communiquer oralement en anglais	Compétence approfondie	Compétence maîtrisée	
Comprendre des textes lus et entendus	Compétence approfondie	Compétence approfondie	
Écrire des textes	Compétence approfondie	Compétence approfondie	
<p>Commentaires de :</p> <p>Bravo Léonard, une autre étape terminée! Avec l'introduction de la compétence d'écriture et de notions grammaticales plus complexes, votre enfant a su s'adapter à merveille! Toujours prêt à apprendre et à mettre en pratique les notions apprises, votre enfant termine aisément ses activités en classe et est capable de réinvestir ces mêmes notions dans différents contextes. Il communique facilement en anglais seulement et fait constamment de beaux efforts. Au niveau de l'écriture, il est capable d'écrire un texte bien structuré en s'assurant de bien utiliser les notions préalablement apprises. Sa compréhension en lecture est bonne et il est capable de démontrer sa compréhension autant à l'oral qu'en répondant à des questions s'y rattachant. Continue sur cette voie mon grand, je suis fier de toi! En route vers la prochaine étape!</p>			

Français Ens. : Gendron, Mylène	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Lire	Compétence maîtrisée	Compétence maîtrisée	
Écrire	Compétence maîtrisée	Compétence maîtrisée	
Communiquer oralement		Compétence maîtrisée	
<p>Commentaires de :</p> <p>En français, je constate que votre enfant maîtrise les notions grammaticales vues durant l'étape. La plupart du temps, il est capable de réinvestir ses apprentissages dans différents contextes. Lors des compréhensions de textes, votre enfant applique certaines des stratégies travaillées. En ce sens, j'encourage Léonard à prendre l'habitude de lire régulièrement des livres de genres variés. En utilisant différentes stratégies, ça lui permettra une meilleure compréhension et un meilleur vocabulaire.</p>			

Mathématique Ens. : Gendron, Mylène	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Résoudre une situation-problème		Compétence maîtrisée	
Utiliser un raisonnement mathématique	Compétence maîtrisée	Compétence maîtrisée	
<p>Commentaires de :</p> <p>En mathématique, au niveau des connaissances de base, Léonard est capable de greffer les nouvelles notions aux autres afin de consolider ses apprentissages. Léonard comprend assez bien l'ensemble des notions vues durant l'étape. Votre enfant utilise, en général, de bonnes stratégies dans les démarches afin de résoudre différentes tâches liées à une situation-problème. Les stratégies employées sont bonnes et présentes. La plupart du temps, les opérations appliquées sont en lien avec le problème. Il y a parfois quelques erreurs de calcul et d'inattention.</p>			

Arts plastiques Ens. : Gendron, Mylène	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques		Compétence maîtrisée	
Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades		Compétence maîtrisée	
Commentaires de :			

Art dramatique Ens. : Gendron, Mylène	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Inventer des séquences dramatiques/Interpréter des séquences dramatiques		Compétence maîtrisée	
Apprécier des oeuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades		Compétence maîtrisée	
Commentaires de :			

Éducation physique Ens. : Descheneaux, Guy	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Éducation physique et à la santé	Compétence en progression	Compétence en progression	
Commentaires de :			

Éthique et cult. religieuse Ens. : Gendron, Mylène	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Réfléchir sur des questions éthiques/ Pratiquer le dialogue		Compétence maîtrisée	
Manifester une compréhension du phénomène religieux/ Pratiquer le dialogue		Compétence maîtrisée	
Commentaires de :			

Science et technologie Ens. : Gendron, Mylène	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Science et technologie	Compétence approfondie	Compétence approfondie	
Commentaires de :			

Géographie Ens. : Gendron, Mylène	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Compétence maîtrisée	Compétence maîtrisée	
Commentaires de :			

3. COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES

Commentaires aux deux des quatre compétences suivantes: <i>exercer son jugement, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe</i>		
	Étape 1	Étape 3
1re année	Votre enfant participe toujours aux activités de la classe et de l'école de façon active et dans un bon esprit de collaboration. Lors de la réalisation des travaux en équipe, il enrichit le projet en proposant différents changements pertinents. Dans la classe, votre enfant sait offrir son aide et en demander pour lui-même. Il est aussi capable d'émettre des suggestions et accepter celles des autres. Il entretient des relations harmonieuses avec les autres coéquipiers. Il utilise un langage verbal et non verbal adéquat quand il s'adresse aux autres.	
2e année		

4- AUTRES COMMENTAIRES (SECTION À REMPLIR AU BESOIN)

Commentaires divers, notamment sur d'autres apprentissages prévus dans les projets de l'école ou de la classe.
Commentaires du titulaire : Au quotidien, Léonard adopte un bon comportement. La plupart du temps, les règles sont bien suivies. Lorsque de petits écarts de conduite se présentent, un simple rappel de notre part est suffisant. Les efforts fournis font preuve de plus en plus d'autonomie et démontrent du respect envers les autres. En encadrement, votre enfant effectue ses exercices selon les échéances demandées. Il est autonome dans la gestion de son temps et n'hésite pas à venir chercher de l'aide au besoin. C'est bien ! En route pour la dernière étape !

5. CHEMINEMENT SCOLAIRE (SECTION À REMPLIR AU DERNIER BULLETIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE)

Indication relative au passage à la classe supérieure

- L'élève poursuivra ses apprentissages dans la classe supérieure.
- L'élève poursuivra ses apprentissages dans la même classe, selon les modalités prévues dans son plan d'intervention.

Signature du directeur

15 mars 2023

Date