





Activité (physique) de plein air

Activité de plein air fait référence aux activités de nature diverse qui se déroulent dans les espaces de plein air. Le terme activité de plein air est employé plutôt qu'activité physique de plein air et activité physique de pleine nature pour désigner une activité physique non motorisée, pratiquée dans un rapport dynamique avec les éléments de la nature et selon des modalités autres que la compétition sportive.

Loisir Sport Centre-du-Québec a reçu le mandat du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour mettre en oeuvre un plan d'action à l'échelle régionale afin de déployer des services en soutien aux acteurs du plein air.

Dans cette optique, nous avons posé les bases de ce premier plan d'action plein air pour la région du Centre-du-Québec en misant particulièrement sur la concertation de ses acteurs afin de développer ensemble une offre de qualité.

AXES DES INTERVENTIONS

Miser sur la **CONCERTATION** entre les acteurs du plein air centricois.

Diffuser l'offre de plein air de la région et valoriser ses bienfaits en misant principalement sur l'initiation.

Accompagner les milieux afin qu'ils offrent des activités de plein air **sécuritaires et accessibles** dans un contexte où le **plaisir** est bien présent pour créer des **habitudes** de pratique à long terme auprès de la population.



STRATÉGIE

Développer l'expertise et la crédibilité de LSCO en matière de plein air

Pistes d'action Participer à des formations, Assurer une veille stratégique Travailler en collaboration des forums, des congrès en plein air aux niveaux avec le réseau du plein air spécifiques au plein air régional et national Collaborateurs Programme Écoles en plein air (PEPA), FÉÉPEQ, Comité Agents plein air des autres RURLS, fédérations de plein national sur le plein air, régions, fédérations de air, AQLM, MEES... SÉPAQ, MEES, TMVPA, plein air... fédérations de plein air... Moyens utilisés Forum plein air du RURLS, Inscription à des infolettres Facebook plein air, consortium plein air, RDV du loisir municipal, pages Facebook, lectures CALM... consortium Kino... spécialisées... Objectifs attendus Participer à des rencontres Être bien informé et des échanges avec les Participer à des événements sur les nouveautés, les portant sur le plein air intervenants du plein air opportunités, les études de la province concernant le plein air

Nombre de veilles

2019-2020

12

2020-2021

15

2018-2019

2017-2018

2017-2018

Nombre d'événements

2019-2020

2020-2021

2018-2019

2017-2018

Nombre de rencontres

2019-2020

10

2020-2021

12

2018-2019

6

STRATÉGIE

Promouvoir les activités de plein air du Centre-du-Québec

Pistes d'action

Consolider le site agendaloisir.ca afin de faire rayonner le plein air Diffuser les initiatives plein air réalisées dans la région auprès des différents milieux (scolaire, municipal, communautaire, touristique)

1

Collaborateurs

ADN communications, l'équipe de LSCQ, les utilisateurs du site, les organismes Les municipalités, les MRC, les écoles, Tourisme Centredu-Québec, les clubs, les associations, etc.



Moyens utilisés

Mettre en place des actions visant à encourager les milieux à inscrire leurs activités sur le site agendaloisir (ex. : par la campagne Plaisirs d'hiver) Infolettre Le Visionnaire,
Bulletin SHV,
pages Facebook,
(LSCQ, commissions
scolaires, MRC,
municipalités)



Objectifs attendus

Faire augmenter le flot des activités de plein air publicisées

Nombre d'activités diffusées				
2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021				
60	80	100	120	

Publier des articles, publiciser les événements

Nombre d'articles publicisés				
2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021				
2	10	15	20	



Développer la culture du plein air auprès de la clientèle jeunesse

Collaborateurs

Appuyer l'organisation de sorties de plein air dans les écoles primaires et secondaires, les maisons de jeunes et les camps de jour

Développer des projets de prêt de matériel plein air (inspiration Caravane plein air)

Implanter le projet **Enfant Nature**



Responsables scolaires Fillactive, enseignants, techniciens en loisir, commissions scolaires, fédérations de plein air, Tourisme Centredu-Québec



Le RURLS, le MEES, la FÉÉPEQ, les coordo des MDJ, les enseignants et directions d'école, les commissions scolaires, les responsables de camp de jour.

URLS de la Mauricie, le MEES, une école primaire ou un CPE





Dresser la liste des activités potentielles, consulter les intervenants, coordonner l'implantation d'activités, veille sur les programmes et les initiatives porteuses, priorité au plein air dans le PAFILR

Suivre le développement de l'initiative de la Caravane plein air et vérifier l'intérêt pour un concept adapté dans notre région

Recherche d'un milieu intéressé par le projet, présentation, suivi, formation, mise en place





Faire vivre l'expérience du plein air à un maximum de jeunes sur le territoire

Nombre de projets soutenus				
2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021				
14	20	25	30	

Implanter des projets collectifs en plein air

Nombre de projets implantés				
2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021				
0	1	1	1	

Réaliser un projet pilote dans la région puis implanter Enfant Nature dans les milieux intéressés

Nombre de projets réalisés				
2017-2018	017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021			
0	1	2	5	

STRATÉGIE Favoriser l'émergence de projets plein air visant la création ou l'an

Favoriser l'émergence de projets plein air visant la création ou l'amélioration des lieux de pratique, d'activités ou d'événements

Pistes d'action

Inventorier les lieux de pratique existants et évaluer leur potentiel de développement avec les parties prenantes Identifier les projets plein air qui figurent dans les plans de développement des municipalités et MRC ou des organismes

Création d'un forum plein air (initiation, formation, concertation)



I

Collaborateurs

Les directions des lieux de pratique du plein air, les clubs, les associations, les directeurs d'événement de plein air, les municipalités, les MRC, etc.

Les municipalités, les MRC, Tourisme Centre-du-Québec, les ATR, les clubs, les associations, etc. MRC, municipalités, clubs, associations, fédérations plein air, spécialistes, professionnels en loisir, éducateurs physiques, CIUSSS MCQ





oyens utilise

Objectifs attendus

Cibler des lieux de pratique, rencontrer les responsables et discuter de leur potentiel de développement; créer des groupes de travail sur certains enjeux; accompagner les milieux, utiliser la plateforme Parc-o-mètre

Prendre connaissance des plans stratégiques, des politiques familiales, du MADA, des plans de développement; rester à l'affût des projets plein air susceptibles de se réaliser bientôt, du financement à l'aide du PAFILR et de Reconnaissance

Créer un comité organisateur, définir l'événement, planifier la programmation et la coordination, faire la promotion



Mobiliser le secteur du plein air pour saisir les opportunités de développement

Participer à la réalisation
de projets

Tenir des événements
plein air
au Centre-du-Québec

Nombre de rencontres				
2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021				
1	4	4	4	

Nombre de projets soutenus				
2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021				
2	3	3	5	

Nombre de projets réalisés				
2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021				
0	1	0	1	

STRATÉGIE

Développer l'expertise du plein air dans notre région

Former les enseignants et les intervenants auprès de la clientèle jeunesse afin de développer leurs compétences en plein air

Offrir des formations spécialisées pour répondre aux besoins des acteurs du plein air de la région

Assurer une représentation du plein air aux Tables de concertation de la région

Collaborateurs

Fédérations de plein air, experts, experts locaux



PAR-SHV du Centre-du-Québec, cellule SHV des 5 MRC, FARR, Table en transport actif, événement Je bouge pour ma santé...



Créer des liens avec les fédérations, mettre en place un lieu d'échange entre les milieux, encourager le réseautage, coordonner la tenue de formation, faire circuler les contenus pertinents

Influencer les décisions en matière de plein air, transmettre des connaissances, partager des opportunités, faire du réseautage



Intervenir auprès du milieu scolaire afin de l'accompagner dans l'intégration du plein air à l'école

Nombre d'interventions				
2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021				
1	6	8	12	

Organiser des formations pour la région

Nombre de formations réalisés				
2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021				
0	1	1	1	

Siéger aux Tables de concertation de la région

Nombre de comités, tables			
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5	6	8	10